

Fitr-feest

Op weg met verhalen - 2023-24 thema 4 **Afscheid en tussentijd**

extra les - bovenbouw

Corrie Hartholt

Aan het eind van de maand ramadan wordt het Fitr-feest gevierd. Na het vasten worden er zoete gerechten gegeten. Maar Eid-al-Fitr is veel meer dan het eten van zoetheid...

Wat is een mooie naam voor het feest dat aan het eind van de ramadan wordt gevierd? Wat wordt er dan precies gevierd en welke tradities en rituelen horen daarbij? De leerlingen denken hierover na en betrekken dit op hun eigen leven en de feesten die ze zelf vieren. Ze maken kennis met de Hamsa hand, waarin de vijf zuilen van de islam worden verbeeld. Ze ontdekken welke regels daarbij horen en waarom deze regels voor moslims belangrijk zijn.

Doelstelling

De leerlingen maken kennis met het Fitr-feest.

De leerlingen leren over de verschillende benamingen en tradities bij dit feest.

De leerlingen denken na over de betekenis en de rituelen van Eid-al-Fitr en de betekenis daarvan in het leven van alledag, voor gelovigen en niet gelovigen.



Fitr-feest

Benodigdheden

- Werkblad en afbeeldingenblad, extra downloads bij deze les

Voor de eerste en de laatste stap:

- Ramadanlantaarntje

Voor verwerking 2 eventueel:

- Hennahandverf (kant en klaar)
- Hand tattoo stencils of handsjablonen

De eerste stap



Ritueel

Bij deze les past het ritueel van het prisma, omdat God in onze kleurrijke wereld zichtbaar wordt door verschillende mensen in verschillende godsdiensten en verschillende feesten.

Spread het witte kleed.

Draai het prisma zo boven het kleed dat het licht breekt en de regenboogkleuren te zien zijn. Wees even verwonderend stil.

Zeg: Rood, oranje, geel, groen, blauw, violet en paars.
Het zijn de kleuren van het leven.
Vandaag voel ik me...
(laat de leerlingen door elkaar een eigen keuze van een kleur roepen)
Dit zijn de kleuren van het leven,
de kleuren van het licht.
Wie laat het licht schijnen?

In aansluiting op het ritueel kan een leerling nu een lichtje aansteken, bijvoorbeeld het licht in een ramadanlantaarntje.

Op weg...

Wat weet je van deze feesten?

Geef de leerlingen het werkblad en/of toon de afbeeldingen groot op het digibord.

Noem de feesten met de namen zoals ze op het werkblad staan.

Zeg dus: dit is het eierfeest, dit is het oliebolfeest, enz. Wacht de reactie van de leerlingen af.

Als er geen reactie komt, vraag dan: Kloppen deze namen?

De leerlingen gaan op zoek naar de echte namen van de feesten.

Ze zullen ontdekken dat Eid-al-Fitr de benaming is voor het Suikerfeest.

Leg uit hoe het feest aan de naam 'Suikerfeest' komt (zie Achtergrondinformatie).

Vertel dat niet alle moslims dit een juiste naam vinden voor het feest.

Vertel ook wat Eid-al-Fitr betekent (het feest van het verbreken van het vasten) en leg uit wat dit in de praktijk inhoudt (na de vastenmaand ramadan mogen moslims weer gewoon eten wanneer ze trek hebben en waar ze zin in hebben).

Kern



Lees samen met de leerlingen het interview met Adil over het vieren van Eid-al-Fitr (Suikerfeest) en/of bekijk het filmpje (zie Bijlage en Beeld- en digitips).

Bespreek de onbekende begrippen met de leerlingen, zoals:

ramadan - moskee - iftar - dadels - Koran - Koranhouders - koranles - Arabisch - baklava.

Benoem de verschillende namen die voor dit feest worden gebruikt, zoals Suikerfeest, Eid-al-Fitr, Ramazan Bayrami, Ramadanfeest, Fitr-feest, Eidfeest, kleine feest, enz.

- Kennen de leerlingen deze namen?
- Wat vinden zij een mooie naam voor dit feest?
- Welke speciale dingen (rituelen en tradities) die horen bij de islam noemt Adil?

Hij noemt o.a.:

- naar het ochtendgebed gaan (wie gaan er?)
- zijn nieuwste kleren aandoen
- schoenen uitdoen in de moskee (altijd)
- zich wassen voordat hij gaat bidden (altijd)
- de leeftijd waarop je gaat meedoen aan de ramadan
- verschil tussen bidden tijdens het vrijdaggebed of thuis
- denken aan arme mensen
- elkaar een fijn feest toewensen (Eid Mubarak)
- de handen van de ouders kussen
- extra lekker eten op tafel
- geld (of cadeaus) krijgen
- contact met familie (opa's en oma's) in het buitenland (videobellen)
- veel bezoek ontvangen en zelf op bezoek gaan
- Koranhouders als cadeau op de eerste dag van de ramadan

Fitr-feest

- Koran lezen (in het Arabisch, geleerd op koran-les)
- baklava eten!
- Welke hiervan horen speciaal bij het Fitr-feest?
- Welke herkennen de leerlingen ook van andere feesten en/of godsdiensten?

Verwerking



1. Interview of onderzoek

Zijn er leerlingen in de groep die het Fitr-feest vieren? De leerlingen interviewen hen over het Fitr-feest. Ze proberen antwoord te krijgen op de volgende vragen:

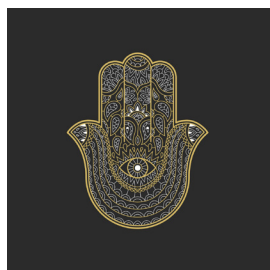
- Vieren zij het feest precies zoals Adil?
- Zo niet, wat is er anders?
- Waarom is het feest zo mooi?
- Wat is het belangrijkste bij dit feest?
- Waar denken ze aan bij dit feest?

Als er geen kinderen in de groep zijn die dit feest vieren, gaan de leerlingen op zoek naar informatie over dit feest en/of zoeken ze iemand op die dit feest wel viert. Ze proberen antwoord te krijgen op de volgende vragen:

- Wat is het Fitr-feest (Eid-al Fitr)?
- Waarom noemen sommige mensen het feest Suikerfeest?
- Wat is belangrijk bij dit feest?
- Vieren mensen het Fitr-feest thuis of samen met andere mensen?
- Wat maakt dit feest zo mooi/bijzonder?

Van de antwoorden, de interview- of onderzoeks-vragen maken de leerlingen een verslag (kranten-artikel). Ze mogen er ook foto's, plaatjes of tekeningen bij maken. Informeer wel even wat de regels zijn voor foto's op school/in de klas.

2. Hamsa hand maken



De Hamsa hand is zowel in de islam als in het jodendom, hindoeïsme en boeddhisme een begrip. In de islam wordt deze versierde hand, met twee duimen, de hand van Fatima genoemd. Fatima was de dochter van de profeet Mohammed.

Bij de Hamsa hand gaat het om het getal vijf.

Moslims zien in de hand van Fatima een verbeelding van de vijf leefregels of 'zuilen' van geloof:

1. geloofsbelijdenis ('shahada')
2. het dagelijks gebed ('salat')
3. het geven van aalmoezen ('zakaat')
4. vasten tijdens de ramadan ('saum')
5. de bedevaart naar Mekka ('hadj')

Zie ook: De Vijf Zuilen, Schooltv:

<https://schooltv.nl/item/de-vijf-zuilen-moslims-moeten-zich-aan-vijf-belangrijke-leefregels-houden>

Vaak wordt op de hand ook het 'alziende' oog van God afgebeeld. Dit oog is de tegenhanger van het in oude culturen bekende 'boze oog' en beschermt tegen onheil.

De Hamsa hand is eveneens een symbool voor vrede, wat tot uitdrukking komt in de twee duimen die vaak als duiven worden afgebeeld.



Speciaal voor het Fitr-feest versieren moslimvrouwen hun handen soms met henna-tekeningen, die de handen van Fatima verbeelden. Ook zijn er sieraden waarin de hand van Fatima is verwerkt.

Bekijk de afbeeldingen van de handen van Fatima (zie bij Kunst en de extra download) of de voorbeelden op www.artofit.org/image-gallery/379991287323289865/beginner-henna-designs-easy-hand/ of <https://nl.pinterest.com/islamraka/mehendi/>

Stel daarbij de volgende vragen:

- Wat zie je?
- Ben je deze versierde hand wel eens ergens tegengekomen? (sieraden, hennahand bij feesten, trouwfeest, Fitr-feest, enz.)
- Weet iemand wat deze hand betekent?
- Vertel dat in de islam de vijf vingers van de hand verwijzen naar de vijf belangrijkste regels binnen de islam. Ze worden ook wel de vijf 'zuilen' van de islam genoemd. Probeer samen te bedenken welke regels dat kunnen zijn.
- Wat vinden de leerlingen van deze regels?

Fitr-feest

Extra vragen bij de schilderijen van Laila Shawa en Canan Demirel:

- Kan deze hand ook nog een andere betekenis hebben?
- Waarom (denk je) versieren juist (moslim)vrouwen hun handen op deze manier?
- Wat zou jij op de plaats van het oog willen tekenen?

Hierna maken de leerlingen een Hamsa of henna hand.

Dit kan door:

- een Hamsa hand te printen en de leerlingen te laten inkleuren;
- een eigen hand om te trekken en deze te versieren;
- met henna de handen te versieren.

Hiervoor heb je wel (kant en klare) hennahandverf en handsjablonen of 'tattoo stencils' (om de verf op te brengen) nodig.

De laatste stap



Sluit weer af met het ritueel van het prisma.

Spread het witte kleed.

Draai het prisma zo boven het kleed dat het licht breekt en de regenboogkleuren te zien zijn. Wees even verwonderend stil.

Zeg: Rood, oranje, geel, groen, blauw,
violet en paars.
Het zijn de kleuren van het leven.
Vandaag voel ik me...
*(laat de leerlingen door elkaar
een eigen keuze van een kleur roepen)*
Dit zijn de kleuren van het leven,
de kleuren van het licht.
Kijk nog één keer in het licht.
Zie je al die prachtige kleuren?

Het lichtje dat tijdens de les heeft geschinen, kan nu worden gedoofd.

Verdieping



Fitr-feest voor de hele klas

Lees het verhaal 'Ramadanfeest voor de hele klas' uit het boek *Een wereld vol kleuren* voor (zie Prentenboeken en jeugdliteratuur).

Samenvatting:

Sara en twee vriendinnen willen graag een ontbijt voor de hele klas maken voor het Suikerfeest of Ramadanfeest, zoals zij het noemen maken. Sommige kinderen willen wel meedoen, anderen niet. Argumenten tegen zijn bijvoorbeeld: Je kunt geen feest vieren van een bepaald geloof als je daar zelf niet in gelooft. Andere kinderen zeggen dat dat wel kan, want er zijn ook best veel kinderen die niet in Jezus geloven en toch het kerstfeest vieren.

Bespreek de vragen die in *Een wereld vol kleuren* bij het verhaal worden gesteld:

- Kun je een feest vieren waar je niet in gelooft? Waarom wel of niet?
- Moet het Fitr-feest op school net zoveel aandacht krijgen als Kerst?
- Heb jij tips voor Sara en haar klas?
- Zou jij het feest in jullie klas willen vieren?

Hapjes maken

Of de leerlingen het feest nu wel of niet willen vieren, hapjes maken kan altijd!

Tijdens het Fitr-feest worden er veel verschillende kleine gerechten gegeten, zoals dadelhapjes, lokum (Turks fruit), baklava, baghrir (griesmeelpannenkoekjes), enz. Koop voor een aantal gerechten vooraf de ingrediënten en ga in de les samen met de leerlingen hapjes maken.

Zie voor inspiratie: www.ah.nl/allerhande/recepten/suikerfeest-recepten#suikerfeest-recepten

Fitr-feest

Prentenboeken en jeugdliteratuur



Een wereld vol kleuren

Erik Idema en Erik Renkema (samenst.), diverse auteurs (Kwintessens, Amersfoort (2022))

In 43 verhalen worden leerlingen en leerkracht uitgedaagd om over het thema 'diversiteit' in gesprek te gaan. Alle verhalen gaan over een vorm van diversiteit.

Diversiteit komt in het boek niet alleen tot uiting in de verhalen, maar ook in de veelkleurige en meerstemmige groep auteurs die eraan heeft meegewerkt. Dat is terug te vinden in de onderwerpen, toon en inhoud.

Vier feest met ons

Valerie Wilding (auteur), Denise Bos (vert.), Asa Giland (ill.)

Uitgeverij MUS, Gouda (2023)



Het is belangrijk dat we bijzondere momenten met elkaar vieren. Dat kunnen hele leuke momenten zijn, maar ook serieuze of spannende momenten. Bijvoorbeeld de start van een nieuw jaar, het begin van de lente of een herdenking van vrijheid. Op deze feestdagen maken mensen vaak de mooiste

herinneringen. Twintig kinderen van over de hele wereld vertellen over hun mooiste feesten, waarom ze die feesten vieren en wat ze op die dag(en) zoal doen. De kinderen vertellen bijvoorbeeld over Kerstmis, Rosh Hasjana, Eid-al-Fitr, maar ook Koningsdag en het Sint Maartenfeest komen aan bod.

Beeld- en digtips

Adil viert Eid-al-Fitr

Samsam Magazine

www.youtube.com/watch?v=4qIU5XE54wc&t=224s

Adil vertelt hoe hij het feest viert. Je kunt alles wat hij vertelt ook nalezen in het interview in de bijlage.

Handen versieren met henna

NPO Zappelin

www.youtube.com/watch?v=laM_hz1Wp-4

Rosalie en Djahmiyah laten zien hoe je zelf henna maakt. Ze versieren hun handen voor het Fitr-feest.

Hoe wordt baklava gemaakt?

Het Klokhuis - Doen Ze Dat Zo?

www.youtube.com/watch?v=t4SZn3Afcko&t=12s

In dit filmpje wordt uitgelegd hoe baklava wordt gemaakt en hoeveel soorten er zijn. Voordat je (in de Verdieping) hapjes gaat maken, kunnen de leerlingen hier eerst naar kijken.

Kunst

Zie de extra download met afbeeldingen bij deze les.

De handen van Fatima

Laila Shawa (1989)

Laila Shawa was een kunstenares uit Palestina. Ze werd geboren in Gaza stad, waar haar vader burgemeester was. De natuur, folklore en architectuur van haar land inspireerden haar tot het maken van hedendaagse kunst, die de benarde situatie van haar land vastlegde. Ze gaf met haar schilderijen, fotografie, zeefdrukken, sculpturen en installaties uitdrukking aan de strijd voor de bevrijding van Palestina en Palestijnse vrouwen.



The Hands of Fatima toont een groep vrouwen in kleurrijke niqabs, die traditionele hamsa's omhooghouden, wat zowel een spirituele als vrouwelijke kracht verbeeldt. Ze geven met dit gebaar uitdrukking aan hun verlangen naar vrede en bevrijding.

Hand van Fatima

Canan Harmanci Demirel (2015)

De Turkse kunstenares Canan Demirel voegt klassieke Byzantijnse en Ottomaanse miniatuurtechnieken toe aan haar grafische ontwerpen.

Fitr-feest



In deze hand is op de plek waar meestal het alziende oog te zien is, de stad Istanbul – als oog van de wereld – afgebeeld. De Byzantijnse keizer Justinianus I wilde met de bouw van de Hagia Sophia in 532 bewijzen dat Istanbul de belangrijkste (christelijke) hoofdstad was en niet Rome.

De kunstenares verwijst hiermee naar de belangrijke betekenis van de stad in vroeger tijden.

Achtergrondinformatie



Ramadan en Eid-al-Fitr

Ramadan is een heilige maand. Veel moslims proberen zichzelf in deze periode te 'zuiveren' en een beter mens te worden. Dat doen ze door te vasten. Dat betekent: niet eten en niet drinken zolang de zon op is en het licht is. Dat betekent dus ook: vroeg opstaan en stevig ontbijten. 's Avonds, als de zon onder is, mag er pas weer gegeten worden. Deze feestelijke maaltijd wordt 'iftar' genoemd.

Moslims staan tijdens het vasten stil bij mensen die het minder goed hebben en dagelijks hongerlijden. Ook gebruiken ze de ramadan om hun geloof in God te verdiepen door bijvoorbeeld vaker te bidden en de Koran te lezen. Ze doen dan nog meer hun best om te leven volgens de (vijf) regels van hun geloof. Als je erg oud, ziek of zwanger bent, dan hoef je niet mee te vasten. Je gezondheid gaat altijd voor. Kinderen doen soms een dag of een paar dagen mee met vasten.

Het einde van de ramadan wordt gevierd met een groot feest dat Eid-al-fitr wordt genoemd. Sommigen noemen dat ook wel het Suikerfeest. Eid-al-fitr begint op de eerste dag van de maand na de ramadan. Het feest duurt drie dagen. Tijdens Eid-al-fitr komen vrienden en families samen om het einde van de vastentijd te vieren. Op de eerste ochtend van het feest gaan de mannen en soms ook de vrouwen naar de moskee voor een speciaal ochtendgebed. Ze dragen hun mooiste, vaak nieuwe, kleren. Om elkaar te begroeten, wordt er traditioneel 'Eid Mubarak' (gezegd feest) gezegd. Kinderen krijgen vaak cadeaus (of geld).

Veel gelovigen proberen op de dagen van het feest goede daden te verrichten. Bijvoorbeeld het geven van geld (aalmoes) aan mensen die het minder goed hebben.

bron: www.kidsweek.nl/samsam/burgerschap/bouwen-steen-digitaal-samenleven/wat-is-de-ramadan

Klopt de naam Suikerfeest eigenlijk wel?

Aan het eind van de vastenmaand ramadan vieren moslims een groot feest.

In Nederland wordt dat het Suikerfeest genoemd. Maar met die naam zijn lang niet alle moslims blij. Vier vragen en antwoorden.

1. Over welk feest gaat het?

Tijdens de ramadan eten en drinken moslims een hele maand niet, van zonsopgang tot zonsondergang. Door te vasten zuiveren ze hun lichaam en staan ze stil bij mensen die geen eten of drinken hebben. Ook zijn ze in deze periode nog serieuzer bezig met hun geloof. Ook best veel kinderen doen hieraan mee. Aan het eind van deze vastenmaand is er een groot feest, waarmee ze het vasten afsluiten. Dat wordt in Nederland vaak het Suikerfeest genoemd.

2. Maar daar is dus niet iedereen blij mee?

Een groep moslims wil af van die naam. De term 'Suikerfeest' legt volgens hen te veel nadruk op het eten van zoetigheid zoals koekjes. En ja, ook dat doen moslims tijdens het feest, maar dat is lang niet het enige.

Moslims bidden en ontbijten 's ochtends uitgebreid samen, dragen hun mooiste (vaak nieuwe) outfits en gaan op familiebezoek. Ook geven ze geld aan goede doelen en geld of cadeautjes aan de kinderen. Deze feestelijke dag het Suikerfeest noemen, vinden sommige moslims hetzelfde als Kerstmis het 'kalkoenfeest' of 'bomenfeest' noemen.

3. Wat is dan een betere optie?

Niet alle moslims vinden de naam Suikerfeest storend. Maar degenen die dat wel doen, kiezen liever voor het Eid-al-Fitr-feest (Arabisch voor 'het feest van het verbreken van het vasten') of het ramadanfeest.

Fitr-feest

4. Waar komt de naam Suikerfeest dan vandaan?

De term is lang geleden letterlijk vertaald vanuit het Turkse 'şeker bayramı'. En dát is volgens sommige deskundigen weer een soort misverstand. Want eigenlijk zou de originele Turkse naam voor het feest 'şükür bayramı' zijn ('feest van dankbaarheid'). Door een leesfout van het oude Turkse geschrift zou dat in de loop van de tijd verbasterd zijn tot 'şeker' (suiker).

bron: www.kidsweek.nl/samsam/godsdiensten/islam/klopt-de-naam-suikerfeest-eigenlijk-wel

Deze les sluit ook aan bij de kerndoelen van het
Protestants vormingsonderwijs:
domein A 8, B 7, C 1 en D 3.

Fitr-feest

Bijlage



Adil (11) viert Eid-al-Fitr

Ik ben Adil en vandaag is de eerste dag van het Suikerfeest. Ik ga vandaag mijn nieuwste kleren aandoen en ik ga zo naar het ochtendgebed in de moskee. Ik ga met mijn vader en mijn broer, meisjes zijn niet verplicht om te gaan.

Ik heb het nog nooit zo druk gezien in de moskee. Ik denk dat het Suikerfeest één van de belangrijkste feesten is in ons geloof. In de moskee moet je je schoenen uitdoen, want wanneer je aan het bidden bent, praat je met Allah / God. Je gaat niet met je vieze schoenen aan tegen God praten, dat is een beetje respectloos. Voordat ik ga bidden was ik mijn gezicht, mijn neus, mijn handen, mijn haren, mijn voeten, mijn oren en de achterkant van mijn hoofd, bij mijn nek.

Ik woon nu vier en een half jaar in Nederland. Hiervoor woonde ik in Indonesië op een eilandje bij Jakarta. In Indonesië is de ramadan heel anders, omdat er veel meer mensen zijn die vasten. Als je met veel meer vrienden aan het vasten bent, is het ook leuker om te doen. Dan is het veel gezelliger en je vergeet de honger. Het gaat dan veel sneller.

Er zitten in mijn klas vier of vijf kinderen die ook meedoen. Op deze leeftijd hoef ik nog niet mee te doen. Pas als je twaalf of dertien jaar bent moet je echt meedoen. De helft van de ramadan heb ik wel meegegaan. De andere dagen vond ik een beetje moeilijk. Ik had dan niet zoveel zin in vroeg opstaan, dus daarom deed ik die dagen niet mee. Het eerste wat je bij de Iftar (de maaltijd na zonsondergang) eet zijn dadels. Of je drinkt een glaasje water en dan eet je gewoon normaal.

Ik ga wel vaker naar de moskee. Als er geen feesten zijn, dan is er een belangrijk gebed waar veel mensen naar toegaan. Dat is op vrijdag, maar dan kan ik meestal niet omdat ik dan school heb. Thuis bidden vind ik veel chiller. Want als ik in de moskee een foutje maak, word ik heel erg zenuwachtig en raak ik in paniek.

Het ochtendgebed van vandaag ging over de ramadan en ook over mensen die geen eten hebben, in Afrika bijvoorbeeld. Wanneer je aan het vasten bent, betekent het ook dat je een veel nadenkt over arme mensen en over armoede. Ik vind het goed als ik dan niet alleen aan mezelf denk maar ook aan andere mensen.

Na het ochtendgebed geven wij elkaar een hand en wensen wij elkaar een fijn Suikerfeest. Tegen de anderen zeg ik dat in het Turks (Eid Mubarak = gezegend feest) maar tegen de kinderen van mijn eigen leeftijd zeg ik dat gewoon in het Nederlands. Als ik naar een oude man loop en dat dan opeens in het Nederlands zeg, vind ik niet goed. Dat is respectloos.

Als we thuiskomen na het ochtendgebed, heeft mijn moeder heel veel lekkere dingen op tafel gezet. Dan gaan we het feest met de familie vieren. We gaan ontbijten en we (de kinderen) krijgen geld. Bijzonder aan het Suikerfeest is, dat wij de handen van onze ouders gaan kussen. Dat doen wij natuurlijk niet iedere dag, dat doen we alleen maar bij het Suikerfeest.

Voor het ontbijt videobellen wij ook altijd met de opa's en oma's in Turkije. Ik heb nog nooit in Turkije gewoond. Ik ben geboren in Indonesië, mijn ouders werkten daar. De laatste keer dat ik in Turkije op vakantie was, was ik vijf jaar.

Ik vind het Suikerfeest toch het mooiste feest, Omdat het fijn is dat je weer gewoon kunt eten na zo'n lange tijd. Ik krijg ook veel geld en het is leuk om geld te krijgen. Na het Suikerfeest ga ik daarvan nieuwe kleding kopen. Het Suikerfeest duurt drie dagen, van maandag tot en met woensdag (in 2022). Er komt dan heel veel bezoek en wij gaan zelf ook op bezoek. Dan gaan we naar vrienden, vriendinnen, kennissen en familie overal.

De vorige twee jaren was het best wel saai, omdat iedereen ziek was (corona) en we het niet samen konden vieren. Je kon je vrienden niet meer zien, omdat de moskee dicht was. De plek waar ik Koranles

Fitr-feest

Bijlage



krijg was ook dicht. Dat was irritant omdat je dan niet je vrienden kon zien. De eerste dag van de ramadan kreeg ik een koranhouders. Je moet de twee stukken hout in elkaar steken en de koran erop leggen en dan kun je lezen. Ik kan zelf niet heel goed Arabisch, maar de Koran kan ik wel lezen.

Behalve het Suikerfeest zijn er ook andere feesten die ik heel leuk vind, bijvoorbeeld kerst. Wij vieren niet echt kerst maar sommige vrienden wel. Die vieren het thuis en dan word ik soms gewoon uitgenodigd. Dan hebben ze versieringen en dat vind ik erg leuk.

Of iedereen vrij moet zijn weet ik niet, maar sowieso de mensen die hebben gevast en zo. Niet elke moslim vast maar de mensen die wel hebben gevast moeten vrij zijn of een studie(vrije)dag hebben.

Dit is mijn eerste stuk baklava en dit hoort heel erg bij het Suikerfeest. Ik eet heel veel lekkere dingen, maar toch word ik nooit misselijk tijdens het Suikerfeest. Fijne feestdagen!

Dit interview is een transcriptie van het filmpje *Adil viert Eid-al-Fitr*.

Samsam Magazine

www.youtube.com/watch?v=4qIU5XE54wc&t=224s

Fitr-feest

Werkblad



	Eierfeest
	Oliebollenfeest
	Pepernotenfeest
	Oranjetompoucendag
	Suikerfeest
	Bomenfeest

Zet de echte naam in het juiste vakje:

Koningsdag / Paasfeest / Kerstfeest / Eid-al-Fitr / Sinterklaasfeest / Oud en nieuw feest