

Reageren op aanslagen en geweld

Met aanslagen en dreigingen van terreur lijkt onze wereld steeds onveiliger te worden. We worden er allemaal mee geconfronteerd; ook onze leerlingen/kinderen. Hieronder staan 12 tips om met hen in gesprek te gaan over aanslagen en geweld.

Tips om met leerlingen in gesprek te gaan over een moeilijk onderwerp

1. Wees je bewust van je eigen gevoelens wanneer je met leerlingen/kinderen in gesprek gaat over een moeilijk en complex onderwerp.

Het is fijn als je met de emoties onder controle zo'n gesprek aan kunt gaan.

2. Laat het kind het gesprek leiden.

Stimuleer het kind om te vertellen wat het heeft gehoord, wat de zorgen en angsten zijn. Vertel dat alle vragen gesteld mogen worden en besteed uitgebreid aandacht aan de emoties die het kind heeft.

3. Wanneer kinderen stil zijn betekent het niet dat ze niet meekrijgen wat er gebeurt.

Alle kinderen zijn verschillend en sommigen voelen zich niet comfortabel bij een groepsgesprek over een moeilijk onderwerp. Geef de kinderen aan dat ze altijd bij je terecht kunnen wanneer ze vragen hebben. Soms komen kinderen wat later met vragen. Dit kan komen doordat ze het nieuws later oppakken of omdat ze op school opnieuw geconfronteerd worden met het nieuwsfeit.

4. Radio, tv en internet geven ons 24 uur per dag nieuws: stel een limiet.

Al gauw zijn we heel veel uren per dag met het nieuws bezig wanneer er iets heftigs gebeurt. Kinderen krijgen hier veel van mee, ook al lijken ze geen aandacht te hebben. Het is goed om gezette tijden aan te houden voor het kijken of bespreken van nieuws.

5. Bespreek specifieke angsten.

Kinderen kunnen angstig worden van dit soort situaties. Ze betrekken het bijvoorbeeld op hun eigen leven. België is niet ver weg. Misschien zijn ze er geweest. Sussen en zeggen: "Maak je geen zorgen, er zal ons niets gebeuren" heeft geen zin. Kinderen voelen het aan wanneer je valse of onrealistische zekerheden geeft. Wat wel interessant is om samen met het kind te bekijken wat we tegenover angst kunnen zetten: vertrouwen, samenzijn, mooie dingen.

6. Bespreek wat er allemaal wordt gedaan om iedereen in veiligheid te houden.

Je kunt uitleggen dat je als school, leerkracht of ouder alles doet om de kinderen veiligheid te bieden. Dat de politie er alles aan doet om de mensen in veiligheid te brengen en dat de politie in Nederland ook zorgt voor veiligheid.

7. Wees je bewust van de leeftijd van de kinderen.

Jonge kinderen kunnen nog magisch denken, kinderen van zes zijn erg geïnteresseerd in feiten. Weer oudere kinderen (9 jaar) kunnen gruwelen bij de feiten. En pubers zijn bezig met een losmakingsproces (op eigen benen staan).

8. Detailmanagement is belangrijk.

Je kunt er over praten met kinderen, dit is belangrijk. Kinderen hoeven niet alle details te weten. Maak hierin een keuze.

9. Zeg iets over de relativiteit van dit soort gebeurtenissen.

Je kunt niet zeggen dat het nooit meer zal gebeuren. Het lijkt nu misschien wel of er heel veel gebeurt, maar dat betekent niet dat hier elke dag zoiets gebeurt. Het blijven relatief gezien zeldzame gebeurtenissen.

10. Onderzoek mogelijkheden om weer rustig te worden.

Je kent de kinderen en weet wat hen afleiding en ontspanning geeft. Samen met de groep brainstormen kan natuurlijk ook. Een ouder: "Mijn zoon van 9 wordt rustig wanneer hij het liedje 'Als ik de baas zou zijn van het journaal' van Kinderen voor Kinderen hoort. Hij bedenkt dan allemaal leuke dingen die hij in het nieuws zou willen vertellen. Als tegenhanger van al het nare nieuws."

11. Houd je aan de routine van de dag en zorg ook voor ontspannen tijd met elkaar.

Wanneer kinderen angstig zijn is het goed om tijd samen door te brengen. Ook de routine van de dag geeft kinderen veiligheid.

12. Wanneer je het nieuws ziet, benadruk dan wat de hulpverleners allemaal doen.

'Dat er zoveel mensen zijn die helpen, dat er zoveel mensen zijn op de wereld die zorgen voor een ander!'

bron:<http://www.mijngoudentraan.nl/2015/11/14/met-kinderen-praten-over-de-aanslagen-in-parijs-12-tips/>